



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812) 246-35-80
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Предварительный перечень дополнительных образовательных услуг на платной основе ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга на 2026-2027 уч. год

Возрастная группа	Наименование курса	Форма проведения занятий	Краткая аннотация	Кол-во часов в неделю	Стоимость в месяц (руб.)	Педагог
Дошкольники						
6-7 лет	Успешный старт (дошкольная подготовка)	групповая	• "Раз-ступенька, два-ступенька". Курс направлен на развитие у дошкольников умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, делать выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы. • "От слова к букве". При подготовке к обучению чтению формируется готовность связно говорить на определенные темы, осознавать на элементарном уровне, что такое речь, каково ее значение и особенности. Значительное время отводится работе над звуковым анализом слов. • "Зеленая тропинка". Программа «Зеленая тропинка» нацелена на общее развитие детей, формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый опыт систематизации и научной коррекции накопленных детьми в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. • "В гармонии с собой". На занятиях курса «В гармонии с собой» дошкольники будут учиться разрешать конфликты, слушать и понимать других, уважать чужое мнение, следовать социальным нормам и правилам.	4	7500	
6-7 лет	Основы плавания	групповая	Программа направлена на: • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; • изучение техники, правил, простейших способов контроля за физической нагрузкой; • преодоление боязни, развитие и совершенствование физические качества (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), развитие интереса к самостоятельным занятиям, укрепление здоровья обучающихся; • мотивацию к здоровому образу жизни и ответственному отношению к своему здоровью.	1	2100	Купцова Е.С.

6-7 лет	Плавание	групповая	Программа направлена на: • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; • изучение техники, правил, простейших способов контроля за физической нагрузкой; • преодоление боязни, развитие и совершенствование физические качества (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), развитие интереса к самостоятельным занятиям, укрепление здоровья обучающихся; • мотивацию к здоровому образу жизни и ответственному отношению к своему здоровью.	2	4200	Пуляева А.Ю.
6-7 лет	Изостудия "Арт малыши"	групповая	Объединение "Арт-малыши" это занятия для детей 5-7 лет, которые включают всевозможные направления как изобразительной, так и дизайн-деятельности. Дети рисуют, делают аппликации, коллажи, иллюстрации, различные объёмные проекты. Каждое занятие уникально, что, безусловно, позволяет ребёнку заниматься с увлечением.	1	2000	Проценко Е.М.
5-7 лет	Точка роста. ИТШата	групповая	Курс включает занятия по 4 направлениям: • Лаборатория естествознания (способствует формированию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность и создание мотивации к самостоятельному познанию и размышлению) • Лаборатория мультипликации (данная программа позволяет понять обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мультипликации) • Секреты зеленой науки (в программе изучаются простейшие агротехнические способы выращивания растений, обучающиеся учатся управлять ростом растений, наблюдать за их развитием, анализируют влияние различных факторов на урожайность растений, проводят учебно-опытническую работу) • Тайны науки (особенность программы состоит в применении методов экспериментирования как творческого познания закономерностей и явлений окружающего мира)	4	7500	Новичкова Т.Г. Захарова Е.И.

ЦДОД

4 класс	Ступени успеха (для обучающихся других ОУ, не ИТШ 777)		Курс включает занятия по двум направлениям: 1. Русский язык. Данное направление предполагает решение следующих задач: - ознакомить учащихся с типами речевых и грамматических ошибок и путями их исправления; - научить выступать перед аудиторией, чувствуя себя легко и свободно; - научить понимать язык поэзии, отличать хорошие стихи от слабых; - вооружить учащихся приемами построения высказывания и текста, углубить представление о тропах, изучаемых на уроках литературы; - научить пользоваться различными типами словарей. 2. Содержание обучения по направлению Математика: - Техника вычислений. Арифметические действия. Компоненты арифметических действий. Приемы быстрого счета. Натуральные числа. Смешанные числа. Дроби. Проценты. - Уравнения. Решение различных уравнений. - Задачи. Задачи на движение. Задачи на переливание. Задачи на взвешивание. Логические задачи. Олимпиадные задачи. Старинные задачи. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. - Геометрия. Нахождение периметров и площадей фигур. Спичечный конструктор. - Математические игры. Фокусы.	3	6000	
---------	--	--	---	---	------	--

2-9 класс	Китайский язык	групповая	Изучение китайского языка, культуры и достижений современного Китая, научитесь свободнее общаться на языке в реальных жизненных ситуациях.	50 мин * 2р/нед	4700	Денисенко С.Ю.
1-4 класс	Веселый английский	групповая	Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.	1	2000	Кодолбенко С.А.
1 класс	Первый Робот	групповая	Робототехника позволяет детям мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество на соревнованиях дают стимул к учёбе! По завершении программы ребенок научится: создавать и моделировать твердотельные модели предоставленных деталей, выполнять сборку деталей, модернизировать модель при изменении условий и многое другое.	2	4000	
2 класс	Robot lab	групповая	Данная программа: • нацелена на конечный результат, т.е. учащийся конструирует не просто внешнюю модель робота, а создает действующее устройство, которое решает поставленную задачу; • основной акцент в освоении данной программы делается на использование проектной деятельности в создании роботов уже с 1 года обучения, что позволяет получить полноценные и конкурентные продукты. Проектная деятельность, используемая в процессе обучения, способствует развитию ключевых компетентностей учащегося, а также обеспечивает связь процесса обучения с практической деятельности за рамками образовательного процесса; • творческое самостоятельное выполнение практических заданий в форме описания поставленной задачи или проблемы, дают возможность учащемуся независимо и самостоятельно выбирать пути её решения в отличие от типичных заданий, где присутствуют готовые указания, требующие лишь повторения заранее предписанных действий; • в данную программу интегрированы такие темы, как: физика, пневматика, космос, что способствует появлению интереса у учащихся к изучению новых технических наук.	2	4000	
2 класс	Разработка игр на языке программирования Scratch	групповая	Scratch – визуальная событийно-ориентированная среда программирования, созданная для детей и подростков. Изучение программирования открывает детям новые возможности и инструменты для саморазвития и самовыражения.	1	2000	Савельева И.В.
3-4 класс	ИИ Старт	групповая	Задачи программы: - Познакомить учащихся с базовыми понятиями из сферы цифровых технологий и искусственного интеллекта (что такое данные, нейросеть, алгоритм, модель). - Научить основным принципам и правилам безопасной и эффективной работы на персональном компьютере и в сети Интернет. - Сформировать навыки работы с доступными детскими ИИ-инструментами и средами визуального программирования (например, блочные среды с AI-расширениями, визуальные конструкторы моделей). - Обучить простейшим алгоритмам сбора данных и «тренировки» визуальных или звуковых моделей ИИ на практических примерах.	1	2000	Демидова С.А.
1 -3 класс	Прототипирование	групповая	Современная технология 3D печати основана на разработках в области быстрого построения прототипов и макетов. Инженеры, конструирующие какой-либо механизм, перед запуском в производство, должны его опробовать и устранить недостатки. Для этого и создаются рабочие прототипы будущей продукции. 3D принтер позволяет создавать такие прототипы в кратчайшие сроки. Благодаря гибкости технологии 3D печати для внесения изменений в конструкцию будущего предмета достаточно отредактировать его виртуальную модель в 3D редакторе.	2	4000	Ситчихин П.М.

3-5 класс	GameDev, разработка игр	групповая	Программа имеет техническую направленность. Основной задачей данной программы является создание игр, игровых механик и визуального составляющего, с помощью различного программного обеспечения. В рамках занятий, обучающиеся имеют возможность создать любой игровой проект с помощью разнообразного программного обеспечения, развивая при этом творческий навык, а также основные приёмы работы с 3D моделями (визуального составляющего) и инструментами для разработки игр.	2	4000	Ситчихин П.М.
1-4 класс	Мозаика и фьюзинг	групповая	Данная программа имеет техническую и художественную направленность. Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к изучению искусства художественной обработки стекла.	2	4000	Зудилина Г.Р.
1-2 класс	Мир керамики	групповая	Образовательный курс по данной программе призван стимулировать у учащихся творческие способности, развить образное мышление и воображение, способность ставить и решать художественно-конструкторские задачи, осуществляя последовательный поиск нестандартных решений и изучение аналогов.	2	4000	Медведева М.А.
1-3 класс	От линии к объёму	групповая	Курс «От линии к объёму» — это системный внебюджетный курс для детей, мечтающих поступить в художественную школу или желающих систематизировать свои навыки рисования. Программа разработана с учётом требований вступительных испытаний и направлена на комплексное развитие юного художника: от постановки руки до создания портфолио. Программа строится на принципах регулярности и последовательности, где каждый урок опирается на предыдущий, обеспечивая закрепление навыков. Особое внимание уделяется формированию насмотренности, художественного вкуса и развитию личности (усидчивости, внимания и уверенности) в поддерживающей атмосфере без давления.	2	4000	Проценко Е.М./ Медведева М.А.
1-2 класс	ДревоАрт	групповая	За время занятий ребята пройдут путь от бесформенной заготовки до готового подарка: Резьба и выжигание (Пирография) Нанесение узоров раскаленным пером, создавая тени и фактуры, а затем вырезать простые геометрические орнаменты. Художественная роспись Ребята узнают секреты кистевой техники: как одним движением нарисовать ягоду, а другим — гибкий листок. Сборка простых конструкций Это настоящее инженерное творчество, где нужно думать наперед!	2	4000	Золоторева В.В.
1-2 класс	Архитектурный 3D-синтез	групповая	Это курс, где бумажное конструирование встречается с биологией. Вы научитесь не просто клеить коробки, а проектировать здания по законам физики и создавать внутри них настоящие экосистемы. От чертежа на бумаге до первого роста мха во флорариуме!	2	4000	Золоторева В.В.
1-2 класс	Быстрый Ум	групповая	Курс устного счёта для начальной школы. Задача курса- не «тренировать скорость», а дать стратегии, при которых скорость появляется сама. Это принципиальное различие: натренированная скорость ломается на нестандартном примере, а стратегическое мышление — работает.	1	2000	1е классы: Свольская Д.А./ Гусейнова А.Г. 2е классы: Новичкова Т.Г./ Кузьмина К.Н.

3-4 класс	Бинарный кот	групповая	Задачи обучения: • развитие интереса детей в области информационных технологий; • обучение работе с операционной системой Windows • знакомство с принципами работы компьютерной техники; • формирование навыков самостоятельной работы с литературой; • обучение работе с популярными прикладными программами; Развивающие задачи: • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления); • развитие творческой инициативы, самостоятельности; • развитие образного мышления, желания импровизировать;	1	2000	Свольская Д.А.
1-3 класс	Инженеры речи (логопедические занятия)		Планируемые результаты: К концу I этапа у обучающихся должны быть: сформированы полноценное слуховое восприятие и направленность внимания на звуковую сторону речи; восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов; уточнены первоначальные представления о звукобуквенном, слоговом составе слова с учетом программных требований; поставлены и дифференцированы все звуки; уточнен и активизирован имеющийся у детей словарный запас; уточнены конструкции простого предложения (с небольшим распространением); введены в активный словарь необходимые на данном этапе обучения слова-термины: звук, слог, слияние, слово, гласные, согласные, твердые-мягкие согласные, звонкие-глухие согласные, предложение и т.д. По завершении II этапа, обучающиеся должны научиться: ориентироваться в морфемном составе слова, т.е. уметь определять, посредством каких частей слова, стоящих перед или после общей части родственных слов, образуются новые слова и изменяются их значения; активно пользоваться различными способами словообразования; правильно использовать новые слова в предложениях различных синтаксических конструкций (т.е. устанавливать связь между формой и значением); передавать суть выполняемых упражнений, последовательность производимых умственных действий в развернутом высказывании. К концу III этапа обучающиеся должны уметь: самостоятельно формулировать и задавать вопросы в разных видах учебной деятельности; определять тему рассказа, основную мысль, отделять главное от второстепенного; анализировать текст, выделяя характерные признаки повествования, описания и рассуждения; передавать содержание текста, соблюдая логическую последовательность предложений, целостность высказывания и правила интонации; делить текст по смыслу на отдельные части, выделять опорные слова и составлять план пересказа; составлять связное высказывание с соблюдением норм согласования и управления, исключая повторение слов в предложениях и нарушение порядка слов.	50 мин * 2р/нед	4200	Первушкина Е.Н.

ЦДОД СПОРТ

1 класс	Самбо	групповая	Программа направлена на: • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; Предметные результаты в ходе обучения: • знать правила борьбы самбо; • знать основные технические и тактические приемы борьбы самбо; • уметь правильно применять основные технико-тактические приемы и действия борьбы самбо; • уметь взаимодействовать с партнером; • уметь выполнять упражнения, для повышения уровня общей физической подготовленности; • уметь выполнять приемы самоконтроля и закаливания организма; • участвовать школьных, районных, городских соревнованиях, турнирах по самбо.	2	4000	Акопян А.А./ Донцов А.А.
2-8 класс	Самбо	групповая	Программа направлена на: • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; Предметные результаты в ходе обучения: • знать правила борьбы самбо; • знать основные технические и тактические приемы борьбы самбо; • уметь правильно применять основные технико-тактические приемы и действия борьбы самбо; • уметь взаимодействовать с партнером; • уметь выполнять упражнения, для повышения уровня общей физической подготовленности; • уметь выполнять приемы самоконтроля и закаливания организма; • участвовать школьных, районных, городских соревнованиях, турнирах по самбо.	3	5200	Донцов А.А.

1-2 класс	Тхэквондо	групповая	Знания и умения, полученные в процессе обучения: Предметные: • знать правила спортивных соревнований по тхэквондо ВТФ; • знать основы техники базовых упражнений; уметь правильно выполнять технику ударов ногами и руками по цели, технику блоков руками; • знать базовую технику ударов ногами и руками, блоков руками; Метапредметные: • уметь применять приобретённые навыки физического воспитания; применять изученные упражнения, спортивное оборудование, инвентарь для собственного физического развития, сохранения и • укрепления здоровья. • уметь выполнять специальные физические упражнения по технической подготовке; Личностные: • укреплять здоровье и улучшать физическое развитие; • проявлять интерес к физическим тренировкам и занятиям тхэквондо. • развивать такие качества, как смелость, воля, решительность и др. • развивать специальные психологические качества	2	4000	Тягний А.Я./ Ефремова П.А.
3-11 класс	Тхэквондо	групповая	Знания и умения, полученные в процессе обучения: Предметные: • знать правила спортивных соревнований по тхэквондо ВТФ; • знать основы техники базовых упражнений; уметь правильно выполнять технику ударов ногами и руками по цели, технику блоков руками; • знать базовую технику ударов ногами и руками, блоков руками; Метапредметные: • уметь применять приобретённые навыки физического воспитания; применять изученные упражнения, спортивное оборудование, инвентарь для собственного физического развития, сохранения и • укрепления здоровья. • уметь выполнять специальные физические упражнения по технической подготовке; Личностные: • укреплять здоровье и улучшать физическое развитие; • проявлять интерес к физическим тренировкам и занятиям тхэквондо. • развивать такие качества, как смелость, воля, решительность и др. • развивать специальные психологические качества	3	5200	Тягний А.Я.
1-8 класс	Синхронное плавание	групповая	Задачи программы • улучшение состояния здоровья и закаливание; • устранение недостатков физического развития; • привлечение максимально возможного числа девочек к занятиям синхронным плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; • овладение жизненно необходимых навыков плавания; • обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков; • приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; • воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;	4	6800	Салтыкова Е.Д.
3-10 класс	Волейбол +	групповая	Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.	2	4000	Петров М.С.

3-10 класс	Баскетбол +	групповая	Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.	2	4000	Петров М.С.
1-4 класс	Основы скалолазания	групповая	Данная программа составлена на базе общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, но включает в себя большее количество методов подготовки и позволяет использовать различные технические средства (в том числе ИКТ). Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.	2	4000	Ильиных Р.В.
1-3 класс	Футбол F777	групповая	Реализация программы позволяет преследовать сразу несколько социальных задач, а именно: организация досуга школьников, повышение уровня спортивного мастерства, а также задачи всестороннего гармоничного развития личности путем совмещения физического, интеллектуального и эстетического воспитания, то есть использование футбола в воспитании и образовании. Помимо этого, футбол – спортивная игра, которая с точки зрения воздействия на организм ребенка, является универсальным способом физического развития.	60 мин *2	4800	Даудов Ю.Р.
1-11 класс	Плавание	групповая	Программа направлена на: • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; • изучение техники, правил, простейших способов контроля за физической нагрузкой; • преодоление боязни, развитие и совершенствование физические качества (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), развитие интереса к самостоятельным занятиям, укрепление здоровья обучающихся; • мотивацию к здоровому образу жизни и ответственному отношению к своему здоровью.	2	4200	Пуляева А.Ю. Анчуков Д.А. Хасанов А.Р. Купцова Е.С.